



**Πρόγραμμα θερινών μαθημάτων επιμόρφωσης διδασκόντων
την ελληνική ως Γ2/ΞΓ, 22-26/6/2019**

(Επιμορφούμενες από τη Ρουμανία)

1) 22/6/2019 (09.00-14.30) Εισαγωγικό Σεμινάριο

Θεματικός άξονας I: Μέθοδοι διδασκαλίας της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ:

α. Θεωρητική πλαισίωση και πρακτικές εφαρμογές, συζητούνται οι σημαντικότερες μέθοδοι στην πράξη και παρουσιάζονται βασικοί μεθοδολογικοί ορισμοί (η ελληνική ως Γ2 και ως ΞΓ: ορισμοί και κύριες προσεγγίσεις).

Ιωάννης Γαλαντόμος: «*Η ένταξη του μη κυριολεκτικού λεξιλογίου (figurative vocabulary) στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης της ελληνομάθειας*»

Στέλλα Θεολόγου: «*Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ*»

β. Υλικό διδασκαλίας της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ:

Παρουσίαση/διδασκτικές εφαρμογές. Κατηγοριοποίηση του υλικού βάσει Κοινού Επιπέδου Αναφοράς για την Ελληνομάθεια (A1-Γ2), επισκόπηση κύριων εγχειριδίων και ελεύθερα διαθέσιμου υλικού στο Διαδίκτυο, αξιοποίηση διδασκτικού υλικού με υποδειγματική διδασκαλία.

Μαρία Δημάση: «*Ψηφιακό και έντυπο υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ, επίπεδα A1-A2*»

Αγγελική Μουζακίτη: «*Ψηφιακό και έντυπο υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ, επίπεδα B1-B2*»

Άννα Κοκκινίδου: «*Ψηφιακό και έντυπο υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ, επίπεδα Γ1-Γ2*»

2) 23/6/2019(09.00-14.30) Θεματικός άξονας II: Κατάκτηση του αλφαριθμητισμού

α. Κατάκτηση του αλφαριθμητισμού για ανηλίκους: βασικά μεθοδολογικά στοιχεία διδασκαλίας σε παιδιά και εφήβους, θεωρίες κατάκτησης για το εν λόγω κοινό.

β. Πρακτικές εφαρμογές: η θεωρία στην πράξη, μέσω σεναρίων μαθημάτων και μικροδιδασκαλιών.

Μαρία Δημάση (α, β)

Χριστίνα Παπαδημητρίου (α, β)

α1. Κατάκτηση του αλφαριθμητισμού για ενήλικους: Θεωρητική πλαισίωση για το κοινό των ενηλίκων.

β1. Πρακτικές εφαρμογές: η θεωρία στην πράξη, μέσω σεναρίων μαθημάτων και μικροδιδασκαλιών.

Μαρία Δημάση (α1, β1)

Αγγελική Μουζακίτη (α1, β1)

3) 24/6/2019 (09.00-14.30) Θεματικός άξονας III: Ειδικό σεμινάριο με βάση συγκεκριμένα φαινόμενα, επίπεδα λόγου και θεματικές

α. Διδασκαλία γραμματικής και λεξιλογίου, κανόνων ορθογραφίας: προσεγγίσεις και βασικές αρχές

β. Θεωρητική πλαισίωση και πρακτικές εφαρμογές - Προετοιμασία ειδικού διδακτικού υλικού με βάση τα επιτόπια σεμινάρια και την ανατροφοδότηση.

γ. Αξιολόγηση/Επίπεδα Γλωσσομάθειας: Τα Κοινά Επίπεδα Αναφοράς της ελληνομάθειας με βάση τα Κοινά Επίπεδα Αναφοράς του ΚΕΠΑ (κλίμακα Α1-Γ2), διαδικασίες αξιολόγησης της γλώσσας και είδη δοκιμασιών, εξοικείωση με τις επικοινωνιακές δεξιότητες.

Μαρία Δημάση (α, β)

Αγγελική Μουζακίτη (α, β)

Άννα Κοκκινίδου (γ)

4) 25/6/2019(09.00-14.30) Πρακτικά εργαστήρια

-Μικροδιδασκαλίες/Διδακτικές εφαρμογές

-Προετοιμασία ειδικού διδακτικού υλικού: με βάση υλικό που έχει σχεδιαστεί συνεργατικά με τους συμμετέχοντες, μαθησιακά αντικείμενα για τις διάφορες δεξιότητες (ΚΠΛ, ΚΓΛ, ΠΠΛ και ΠΓΛ), αξιοποίηση υλικού από το διαδίκτυο.

-Θέατρο και διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ: το θεατρικό έργο ως μέσο διδασκαλίας, προτάσεις αξιοποίησης.

Κώστας Μαυρίδης: «Θέατρο και διδασκαλία της ΞΓ»

Γιώργιος Παναγιωτίδης: «Η αξιοποίηση του θεάτρου για την εκμάθηση της ελληνικής ως Γ2: παραδείγματα εφαρμογών για τα επίπεδα των αρχαρίων»

Νίκος Ρουμπής: «Σενάρια διδασκαλίας της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ με βάση αυθεντικό υλικό»

5) 26/6/2019 Δραστηριότητα γνωριμίας με την περιοχή, πολιτισμική εξοικείωση:

Εκδρομή σε περιοχές των ν. Ροδόπης και Ξάνθης

27/6/2019: Λήξη του σεμιναρίου